

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
Proceso: GESTION CURRICULAR	Código		
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página

ÁREA: FILOSOFÍA			
COMPETENCIA: COMPRENDE E INTERPRETA DE MANERA DESTACADA LAS CARACTERÍSTICAS DE LO QUE SIGNIFICA PENSAR PARA ENTENDER EL MUNDO QUE NOS RODEA.			
PERIODO: segundo	GRADO: SEXTO	GRUPO:	FECHA: JULIO 2022

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA GRADO SEXTO



1. Observa la imagen y con base en ello realiza la siguiente actividad:
 ¿Según la actitud del personaje cuál es su estado de ánimo?
 ¿Qué representan las nubes?
2. Une las respuestas y con base en ella explica el significado de filosofía
3. Realiza el dibujo y en cada nube coloca una pregunta alusiva a la existencia del universo y a tu existencia.

INTRODUCCIÓN

Se da por hecho que el hombre es un animal pensante, sin embargo existe una gran diferencia entre lo que puede ser llamado pensamiento natural y aquel deliberadamente desarrollado y entrenado.

Un estudiante puede convertirse en un profesionalista de primer orden; sus dotes hereditarias pueden permitirlo perfectamente, pero en la ausencia de un desarrollo y entrenamiento adecuados, puede que nunca se haga realidad. De aquí la importancia del desarrollo de las habilidades de pensamiento.

Estas habilidades de pensamiento deben permitir al estudiante relacionarse con la diversidad cultural, darle una mayor capacidad para lograr los objetivos que pretenda, adquirir la madurez en donde sea capaz de realizar propuestas, presentar alternativas de solución con originalidad y creatividad que puedan responder a los constantes cambios de este mundo complejo y multicultural. Para lograr lo anterior en este primer capítulo se harán algunas reflexiones acerca del pensamiento como punto de partida a esta experiencia educativa, más adelante se explica el enfoque de competencias en el desarrollo de las habilidades de pensamiento, así como el funcionamiento de los hemisferios cerebrales, se revisan los tipos de pensamiento que proponen algunos autores, la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner y lo que son las habilidades de pensamiento, se presenta el modelo COL del maestro Campirán, donde también se destaca la bitácora COL como estrategia didáctica que permitirá diagnosticar y evaluar los procesos de pensamiento, misma que incluye la metacognición de la cual se habla brevemente y finalmente se aborda la transferencia de las habilidades de pensamiento a la vida personal, académica y profesional. Lo anterior implica la total participación del estudiante en la práctica de ejercicios básicos y actividades de autoevaluación y coevaluación con apertura, disposición, compromiso y auto confianza a través del enfoque de competencias.

4. Realiza un mapa conceptual del anterior texto
5. explica con tus propias palabras lo que has entendido del texto
6. Investiga el significado de las siguientes palabras: metacognición, habilidades del pensamiento, académico, coevaluación, multicultural, bitácora y deliberar.
7. Investiga qué significa pensar.